

УДК 796

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ – БАЗИСНЫЙ ФАКТОР УСПЕХА ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБЩЕСТВА

*И.И. Кобылко, 1 курс**Научный руководитель – А.Н. Яковлев, к.п.н., доцент
Полесский государственный университет*

Актуальность. Создателем нового научного направления, изучающего здоровье человека, считается И.И. Брехман, который впервые в 1982г. сформулировал методологические основы сохранения и укрепления здоровья практически здоровых людей, которая не должна ограничиваться одной медициной, а быть интегральной, формируясь также на основе экологии, биологии, психологии и других наук.

Культура здоровья – совокупность достижений человечества в разнообразных сферах деятельности.

Гипотеза исследования – педагогическое просвещение студентов, ППС и родителей о роли физической культуры и ее месте в здоровом образе жизни человека позволит вовлечь в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Объект исследования - внеучебная деятельность студентов.

Предмет исследования – организационные условия и функционирование коллектива физической культуры (КФК) Вуза.

Цель исследования – совершенствование системы физического воспитания в образовательном пространстве Вуза и подготовка к соревнованиям студентов Вуза.

Задачи исследования:

1. Изучение литературы по теме исследования.
2. Организация системной пропаганды физической активности и здорового образа жизни через расширение физкультурно-оздоровительной и туристской деятельности.
3. Подготовка студентов к соревнованиям различного масштаба и составление планов по организации мероприятий на студенческие летние каникулы на основе активизация деятельности по пропаганде здорового образа жизни, формированию позитивных социальных и психологических установок в молодежной среде.

Теоретическая и практическая значимость – выявление принципов социальной адаптации студентов средствами физкультурно-спортивной деятельности на основе механизмов сопряжения деятельности воспитательной системы Вуза; разработка организационных условий совершенствования физкультурно-оздоровительной и просветительной работы в вузе, укреплении здоровья студентов, ППС.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении принципов социальной адаптации и основных направлений деятельности Вуза, направленных на укрепление здоровья студентов и сотрудников Вуза.

Научная новизна. Раскрыта закономерная связь между необходимостью изучения отношения студентов, ППС и родителей к занятиям физической культурой, и планированием организационных мероприятий; обоснована социальная необходимость совместной деятельности студентов, ППС на укрепление здоровья.

Для студентов важнейшим является общение со сверстниками, т.к. в пространстве функционирования и формирования культуры, молодежной субкультуры ценностные ориентиры, определяющие все остальные стороны его поведения и деятельности, такие категории, как здоровье и культура здорового стиля жизни совсем они не выделяют и мало ценят [1, с.103].

С позиций современных научных представлений под культурой здоровья следует понимать степень совершенства, достигаемого в овладении теорией и практикой оптимизации жизнедеятельности человека, направленной на адекватную реализацию его генетического потенциала, укрепление и развитие резервных возможностей организма, с одной стороны, и оздоровление окружающей его биосоциальной среды, с другой, что, в конечном итоге, будет способствовать успешному выполнению функций индивида и прогрессу человечества в целом [2, с.225].

Выводы. 1). Приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебы часто не востребованы, они не отвечают запросам работодателей на уровне города, региона. Как следствие, привлечение к систематическим занятиям физическими упражнениями студенческой молодежи в настоящее время не представляется возможным по ряду причин: не сложились позитивные традиции,

обеспечивающие преемственность между социальными институтами, культура здоровья остается декларативным направлением. Низкий уровень материально-технической базы не позволяет ввести инновационных технологий в режим учебной деятельности; 2). Физическая культура и оздоровительные мероприятия еще не стали способом активного отдыха, но и образом жизни. Только на основе личностного развития обучающихся и решения задач, направленных на укрепление здоровья можно решить глобальные проблемы нашего общества. Повышение интеллектуального потенциала общества при этом является доминирующим направлением; 3). Среди наук о человеке и обществе ведущее место отводится социологии – науке о социальном мире, социальных взаимоотношениях и взаимодействиях личности. Решая сложные и высокие задачи человеком и группой, все они в различной степени упираются в характер человеческих взаимоотношений, отражающих всю сложность межличностных отношений, и умение, способность людей жить вместе, разделять общие ценности, поведенческие нормы, находить компромиссы при решении сложных конфликтных ситуаций, которыми наполнен социальный мир. Чем сложнее проблемы, стоящие перед нами, тем более важную роль в их решении играют личность и ее знания о человеке и обществе.

Важным вкладом представителей психоанализа в развитие проблемы психологической защиты оказалось определение ими составляющих позитивного «образа Я» или, другими словами, психологического объекта защиты с позиций «Я – концепции» индивида. В исследованиях стресса были уточнены характеристики ситуаций образования новых и актуализации имеющихся механизмов психологической защиты.

Таким образом, культура здоровья – залог успеха в реализации концепции, направленной на здоровьезбережение нации.

Список использованных источников

1. Столяров, В.И. Спорт и искусство: сходство, различие, пути интеграции // Спорт, духовные ценности, культура. Вып. пятый. Спорт, эстетика, искусство: Сб./Сост. и ред. В.В. Кузин, В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков. - М.: Гуманитарный Центр «СпАрт» РГАФК, 1998, С. 101 - 265.

2. Яковлев, А.Н. Культура здоровья и ее воздействие на эволюцию человека: Материалы международного colloquium «Социальные трансформации» Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)» / Под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. – Смоленск: СмолГУ, 2006. - С. 220 - 233.